



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA DE PSICOLOGIA



NIVEL DE INTELIGENCIA EMOCIONAL EN ALUMNOS
DEL CUARTO CURSO DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA
DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA, UNE, AÑO 2021

Autor:

Pedro Enrique Servín Medina

Orientador:

Lic. Fabián Lezcano Iriarte

Correo: fabian.lezacano@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura en Psicología.

Ciudad del Este – Paraguay

Año 2022

RESUMEN

Este trabajo ha tenido como objetivo general determinar el nivel de Inteligencia Emocional en cuanto a los factores Emocionalidad, Autocontrol y Bienestar en alumnos del cuarto año de la carrera de Psicología, pertenecientes a la Facultad de Filosofía, de la Universidad Nacional del Este, en el periodo lectivo 2021. Se realizó un estudio de tipo descriptivo, con diseño no experimental y un enfoque cuantitativo de la investigación. La técnica utilizada para la recolección de datos fue la encuesta y el instrumento empleado el TEIQue-SF (Cooper y Petrides, 2010), con 30 ítems, aplicado mediante cuestionario cerrado con respuestas en escala tipo Lickert. La modalidad fue de manera virtual a través de formularios de Google. El estudio se llevó a cabo mediante la medición de la variable: Inteligencia Emocional y sus factores: Emocionalidad, Autocontrol y Bienestar. Se trabajó con una población de 120 estudiantes. Los resultados han demostrado un alto nivel del factor Emocionalidad expresada por el 58% de los participantes; el factor Autocontrol con nivel medio-alto, expresada por el 42% y 56% de estudiantes respectivamente; el factor Bienestar con nivel alto puntuado por el 73% de los encuestados. En general, el índice de la Inteligencia Emocional se concluye con un óptimo nivel, lo que ha demostrado la congruencia de los resultados de los niveles de los factores. Por medio del procesamiento de datos obtenidos se llegó a la conclusión de que, mediante la percepción, expresión e identificación plena de las emociones y, un autocontrol equilibrado de parte de los estudiantes, estos pueden llegar a mejorar sus habilidades personales, sus relaciones sociales, así como también, alcanzar el bienestar anhelado y ser personas exitosas en la vida.

Palabras claves: Inteligencia Emocional, Emocionalidad, Autocontrol y Bienestar.

ABSTRACT

The general objective of this study was to determine the level of Emotional Intelligence in terms of the factors Emotionality, Self-control and Well-being in fourth year students of Psychology, belonging to the Faculty of Philosophy, Universidad Nacional del Este, in the academic year 2021. A descriptive study was carried out, with a non-experimental design and a quantitative research approach. The technique used for data collection was the survey and the instrument used was the TEIQue-SF (Cooper and Petrides, 2010), with 30 items, applied through a closed questionnaire with answers on a Lickert-type scale. The modality was virtual through Google forms. The study was carried out by measuring the variable: Emotional Intelligence and its factors: Emotionality, Self-control and Well-being. We worked with a population of 120 students. The results have shown a high level of the Emotionality factor expressed by 58% of the participants; the Self-control factor with medium-high level, expressed by 42% and 56% of students respectively; the Well-being factor with high level scored by 73% of the respondents. In general, the Emotional Intelligence index is concluded with an optimal level, which has demonstrated the congruence of the results of the levels of the factors. Through the processing of the data obtained, it was concluded that through the perception, expression and full identification of emotions and a balanced self-control on the part of the students, they can improve their personal skills, their social relationships, as well as achieve the desired well-being and be successful people in life.

Keywords: Emotional Intelligence, Emotionality, Self-control and Well-being.